

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 24.02.02 «Производство авиационных двигателей»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от <u>21 апреля 2014г.</u> № <u>362</u> зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № <u>33128</u> от <u>17 июня 2014г.</u>) На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также с учетом требований регионального рынка труда в лице Казанского авиационного завода им. С.П. Горбунова - филиал ПАО "Туполев", ПАО "Казанский вертолетный завод" (ПАО "КВЗ"), АО КМПО.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 15
Демонстрирующий способность справляться с физическими нагрузками и перегрузками, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, стремящийся к освоению новых компетенций;	ЛР 16
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач	ЛР 17
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций в авиационной отрасли и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития	ЛР 18
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач авиационной отрасли, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую	ЛР 21

уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 22
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 23
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 24
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 25
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Нацеленный на создание социально-экономических, организационных, правовых условий и гарантий для закрепления на авиационных предприятиях молодых работников, их становления и саморазвития, наиболее полной самореализации в интересах авиационной промышленности;	ЛР 27
Нацеленный на повышение престижа рабочих специальностей	ЛР 28
Имеющий навыки сотрудничества с коллегами, участниками образовательного и рабочего процесса, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 29
Нацеленный на организацию и управление работой структурного подразделения; осуществляющий эксплуатацию и ремонт летательных аппаратов; проверку и освоение объектов новой техники и технологии.	ЛР 30
Принимающий активное участие в общественной жизни предприятия, в жизни региона, в котором находится предприятие; участие в проектах, внедряемых предприятием в сфере молодежной политики.	ЛР 31
Принимающий активное участие в благотворительной деятельности, волонтерских проектах, организуемых предприятием.	ЛР 32
Соблюдающий трудовую этику и культуру, придерживающийся внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий.	ЛР 33
Разбирающийся в вопросах развития молодежной самоорганизации, инновационной деятельности в авиационной отрасли;	ЛР 34

Нацеленный на формирование полноценного кадрового резерва, создание эффективных механизмов продвижения резерва по карьерной лестнице.	ЛР 35
Проявляющий привязанность к конкретному предприятию, как молодой специалист.	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Нацеленный на создание системы подготовки и переподготовки кадров, реабилитация института наставничества;	ЛР 37
Разбирающийся в методическом и информационном обеспечении молодежных объединений на предприятиях и предприятиях и учебных заведениях;	ЛР 38
Умеющий организовывать практические занятия для студентов на предприятии в процессе обучения;	ЛР 39
Внедряющие практики замещения и ввод молодежи в кадровый резерв, проведение дней самоуправления (дублера);	ЛР 40
Способный увеличить инновационные разработки, рационализаторские идеи;	ЛР 41
Нацеленный на повышение производительности труда;	ЛР 42
Ориентирующийся на повышение конкурентоспособности на рынке труда молодых специалистов	ЛР 43

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
ОУД.02	Литература	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 10
ОУД.04	Математика	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10
ОУД.05	История	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
ОУД.08	Астрономия	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
ОУД.09	Информатика	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
ОУД.10	Физика	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
ОУД.11	Естествознание (вкл.химию, биологию)	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
ОУД.12	Родная литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11
ОГСЭ. 01	Основы философии	ЛР7, ЛР14, ЛР21, ЛР33, ЛР37
ОГСЭ. 02	История	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР24, ЛР33, ЛР37
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР21, ЛР32, ЛР43

ОГСЭ. 04	Физическая культура	ЛР9, ЛР16, ЛР22, ЛР31, ЛР42
ОГСЭ. 05	Основы обществознания	ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР22, ЛР23, ЛР33, ЛР34, ЛР43
ОГСЭ. 06	Русский язык и культура речи	ЛР5, ЛР19
ЕН. 01	Элементы высшей математики	ЛР4, ЛР15
ЕН.02	Физика	ЛР4, ЛР15
ЕН. 03	Информатика	ЛР4, ЛР15
ОП.01	Инженерная графика	ЛР4, ЛР6, ЛР7
ОП.02	Материаловедение	ЛР4
ОП.03	Техническая механика	ЛР7, ЛР18
ОП.04	Электротехника и электронная техника	ЛР4, ЛР10
ОП.05	Термогазодинамика	ЛР4
ОП.06	Теория двигателей	ЛР4
ОП.07	Гидравлика	ЛР4
ОП.08	Летательные аппараты	ЛР7
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР9, ЛР16
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3
ОП.11	Экономика отрасли	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР26, ЛР30, ЛР43
ОП.12	Системы автоматизированного проектирования в авиастроении	ЛР18, ЛР41, ЛР42
ПМ.01	Конструкторско-технологический модуль	ЛР14, ЛР 17, ЛР31, ЛР38
ПМ.02	Производственно-технологический модуль	ЛР14, ЛР17, ЛР29, ЛР39
ПМ.03	Организационно-управленческий	ЛР14, ЛР20, ЛР30, ЛР35, ЛР40
ПМ.04	Выполнение работ по одной или по нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 160205 «Слесарь-сборщик авиационной техники»	ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР28, ЛР36

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,

в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
 - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
 - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г. (с изменениями);
 - Конвенция о правах ребенка;
 - ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО, реализуемым в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева»
 - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.;
 - Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
 - Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Устав и иные локальные акты колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой

обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной работы колледжа:

- ✓ заместитель директора по воспитательной работе;
- ✓ заведующие отделений;
- ✓ руководитель физкультурной работы;
- ✓ педагог-организатор ОБЖ;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ педагог-организатор;
- ✓ педагог дополнительного образования;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ классные руководители групп;
- ✓ преподаватели;
- ✓ мастера производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории
Кабинеты:	
социально-экономических дисциплин;	304,309
иностранного языка;	312, 412
математики;	308
информатики и информационных технологий;	408,416
инженерной графики;	307,310
экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;	222, 309

технической механики;	322
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	328
метрологии, стандартизации и сертификации;	114
технологии производства;	112
материаловедения;	302
Лаборатории:	
физики;	201
гидравлики;	301
термодинамики;	112,301
аэродинамики;	128,301
конструкции двигателей;	105
электротехники и электроники.	201,202
Спортивный комплекс:	
спортивный зал;	425
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	
Залы:	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	231, 231a
актовый зал.	311

Актовый зал	Спортивный / тренажерный залы	Читальный зал	Спортивные площадки	Библиотека	Мед.кабинет	Столовая	Музей	Метод.кабинет	Музыкальная студия	Аудитории колледжа	Лаборатории	Полигоны
1	1 / 1	1	2	1	1	1	1	1	1	16	9	1

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места для обучающихся: для теории и для практических занятий на компьютере;
3. Учебные наглядные пособия и презентации;
6. Задания для самостоятельных работ, образцы выполненных работ;
7. Методическая литература.

Пакеты прикладных профессиональных программ

1. Операционная система Windows XP/7; /10.
2. MS Excel, Word, Рe Редактор электронных таблиц;
3. Компас 3-D. Система трехмерного моделирования.

В процессе реализации программы обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Информационное обеспечение Программы располагается на Сайтах колледжа, в группе ВК, инстаграм.

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по ВР
И.Г. Павлова

«___» _____ 20___ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

24.02.02 Производство авиационных двигателей

на период 2021-2022 уч.г.

Дата	Содержание и формы деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все группы	Актовый зал, спортивная площадка	Заместитель директора, курирующий воспитание; Директор, заместители директора, педагог-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2, ЛР 11
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 10 ЛР 17
	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 8
	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актовый зал	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 10 ЛР 17
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Группы 1 курса	Музей ПОО	Зав. музеем руководители учебных групп	ЛР 2, ЛР 5
В течение месяца	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9

	на уровень тревожности				
Любой день	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Все группы	Актовый зал	Руководители учебных групп, преподаватели физкультуры	ЛР 9, ЛР 10
	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 10, ЛР18, ЛР26
	Собрание для родителей студентов	1-2 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР, УПР, УР, заведующие, кл. руководители	ЛР 12
По срокам положения	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических конкурсах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Все группы	по аудиториям, другие учебные заведения	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 17 ЛР 19
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 8 ЛР 19
	День машиностроителя	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по УПР	ЛР 9, ЛР 10 ЛР16, ЛР19 ЛР27, ЛР28 ЛР30, ЛР36 ЛР38, ЛР42
	Всемирный день туризма		Конкурсные площадки	Зам. директора по ВР, УПР, УР, заведующие, кл. руководители	ЛР 9, ЛР 10
постоянно	Выявление, предупреждение и пресечение экстремистской	Все группы	КАТК, в аудиториях	Администрация колледжа, кл. руководители	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4 ЛР5, ЛР6

	деятельности общественных и религиозных объединений, инструктажи				ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14 ЛР15, ЛР16 ЛР17, ЛР38
Ежемесячно	Встреча студентов колледжа с работниками правоохранительных органов	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14 ЛР15, ЛР16 ЛР17
ОКТАБРЬ					
	День пожилых людей			Зам. директора по ВР	ЛР 3, ЛР5 ЛР 2
	День Учителя	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР	ЛР 3
	Посвящение в студенты	21Д	КАТК, Актовый зал	Зам. директора по ВР	ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8
в течение года	Проведение лекций, видео презентаций, диспутов, круглых столов антинаркотической направленности для студентов колледжа, родителей, педагогов.	Все группы	КАТК, библиотека	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, социальный педагог, кл. руководители	ЛР 2, ЛР3 ЛР4, ЛР5 ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11
04.09.2021 –	Экскурсии на предприятия-партнёры	Все группы 2курса, 3 курса	АО КОМПЗИТ АО КМПО КАЗ им. С.П. Горбунова-филиал ПАО «Туполева»	Зам. директора по УПР	ЛР 9, ЛР 10 ЛР18, ЛР19 ЛР28, ЛР30 ЛР33, ЛР36 ЛР38, ЛР39 ЛР43
	Проведение родительских собраний	Все группы 2, 3, 4 курсов	по аудиториям	Зав. отделения, кл. руководители.	ЛР12
Еженедельно	Индивидуальная работа с родителями	Все группы 2, 3, 4 курсов	по аудиториям в кабинете	Зав. отделения, кл.руководители.	ЛР12

			зав.отделения		
	Контроль ежемесячных воспитательных мероприятий в группах (кл. часы, и т.д.)	Все группы	по аудиториям	Зав. отделения, кл.руководители.	ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	День памяти жертв политических репрессий	Все группы	Актный зал	Зам. директора по ВР,преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5, ЛР13 ЛР24, ЛР33
По мере необходимости	Работа с контингентом группы риска: индивидуальные беседы, привлечение специалистов и служб.	По мере необходимости	в кабинете зав. отделения,	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14 ЛР15, ЛР16 ЛР17
НОЯБРЬ					
	День народного единства	Все группы	По плану КАТК	Зам. директора по ВР,преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5
	День матери	Все группы	актовый зал, фойе колледжа	Зам. директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог, преподаватели истории,	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5
В течении года	Привлечение студентов к участию в массовых спортивных мероприятиях, проводимых Спорткомитетом РТ, Министерством образования, администрацией г. Казани	Все группы	По планам Спорткомитета и администрации г. Казани	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры, зам. директора по ВР	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5, ЛР12 ЛР13, ЛР14 ЛР15, ЛР16 ЛР17, ЛР19 ЛР31, ЛР32
В течении года	Организация товарищеских встреч, турниров с командами школ Авиастроительного района: •Баскетбол; •Мини-футбол; •Волейбол; •Настольный теннис;	Все группы	По плану согласованному со школами и учебными заведениями колледжей	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры, зам. директора по ВР	ЛР 1, ЛР 11 ЛР 13, ЛР31 ЛР38
ДЕКАБРЬ					

	День Героев Отечества	Все группы	по аудиторям	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5
	День Конституции Российской Федерации	Все группы	по аудиторям	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5
13.12.2021 –	«Директорский час» (подведение итогов работы отделения, группы и др.);	Все группы	актовый зал	Зав. отделения, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 11 ЛР 13
По мере необходимости	Работа с контингентом группы риска: индивидуальные беседы, привлечение специалистов и служб.	По мере необходимости	в кабинете зав. отделения	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, зав. отделения, кл. руководители	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14 ЛР15, ЛР16 ЛР17
ЯНВАРЬ					
	Новый год	Все группы	Каникулы	Зам. директора по ВР, зав. отделения, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5
	итоги 1 семестра 2021/2022 учебного года; работа с задолжниками	Все группы	по аудиториям	Зам. директора по УР, зав. отделения, кл. руководители, преподаватели	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14 ЛР15, ЛР16 ЛР17
	Организационные собрания по прохождению производственных практик на предприятии (задачи и организация производственной практики)	19Д, 18Д	в актовом зале	Зам. директора по УПР, зав. отделением, мастер, кл. руководители, руководители практик (преподаватели)	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14 ЛР15, ЛР16 ЛР17 ЛР 18, ЛР19

					ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР 26, ЛР27 ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35 ЛР36, ЛР37, ЛР38, ЛР39, ЛР40, ЛР41, ЛР 42, ЛР43
	Классный час «Ответственность за коррупционные нарушения»	все группы	по аудиториям	Зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 3 ЛР
	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все группы	Фойе колледжа	Зам. директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5
	День снятия блокады Ленинграда	Все группы	по аудиториям, библиотека	Зам. директора по ВР, преподаватели истории кл. руководители	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5, ЛР13 ЛР24, ЛР33 ЛР34
ФЕВРАЛЬ					
	День воинской славы России (Сталинградская битва,	Все группы	по аудиториям, библиотека	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5
	День русской науки	Все группы	по аудиториям, библиотека	Зам. директора по ВР, преподаватели русский язык и литература	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5, ЛР19
	День защитников Отечества	Все группы	в актовом зале	Зам. директора по ВР, преподаватели ОБЖ, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5
По мере необходимости	Работа с контингентом группы риска: индивидуальные беседы, привлечение специалистов и служб.	По мере необходимости	в кабинете зав. отделения	Зам. директора по ВР, зав. отделением, кл. руководители	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14 ЛР15, ЛР16

					ЛР17
МАРТ					
	Международный женский день	Все группы	актовый зал	Зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 2, ЛР 4 ЛР 7
	Задачи и организация преддипломной практики, дипломного проектирования и производственной практики для выпускной группы.	18Д	актовый зал	Зам. директора по УР, Зам. директора УПР, зав. отделения, кл. руководители, ПЦК	ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19 ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР 26, ЛР27 ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35 ЛР36, ЛР37, ЛР38, ЛР39, ЛР40, ЛР41, ЛР 42, ЛР43
	День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	по аудиториям, библиотека	Зам. директора по ВР, кл. руководители преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5
АПРЕЛЬ					
	День космонавтики	Все группы специальности «Производство авиационных двигателей»	по аудиториям	Зав. отделения, преподаватели специальных дисциплин	ЛР12 ЛР13, ЛР14 ЛР15, ЛР16 ЛР17, ЛР19 ЛР39, ЛР41
	Основание Союза машиностроителей России	20Д, 19Д, 18Д	актовый зал	Зам. директора по ВР, Зам. директора УПР, Зам. директора УР, зав. отделения, кл. руководители	ЛР 2, ЛР 4 ЛР 7, ЛР 10 ЛР16, ЛР19 ЛР27, ЛР28 ЛР30, ЛР36 ЛР38, ЛР42
01.04.2022 –	Участие в Организации и проведении «Месячника по	20Д, 19Д	По плану службы практического обучения	Зам. директора по ВР, Зам. директора УПР, Зам. директора УР, зав. отделения, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5

	трудоустройству выпускников»				
МАЙ					
	Праздник весны и труда	Все группы	Zoom	Зам. директора по ВР, кл. руководители преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 11 ЛР 13
	День Победы	Все группы	Zoom	Зам. директора по ВР, кл. руководители преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 11 ЛР 13
13.05.2022 –	«Директорский час» (подведение итогов работы отделения, группы и др.);	Все группы	актовый зал	Зав. отделения, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 11 ЛР 13
По мере необходимости	Работа с контингентом группы риска: индивидуальные беседы, привлечение специалистов и служб.	По мере необходимости	в кабинете зав.отделения	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, кл. руководители , зав.отделения	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14 ЛР15, ЛР16 ЛР17
	День славянской письменности и культуры	Все группы	по аудиториям	Зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5
	День российского предпринимательства	Все группы	по аудиториям	Зам. директора по ВР, преподаватели экономики	ЛР 4, ЛР 7 ЛР 8
ИЮНЬ					
	Международный день защиты детей	Все группы	по аудиториям	Зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5
	День эколога	Все группы	Zoom	Зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР3, ЛР10, ЛР26, ЛР33
	Пушкинский день России	Все группы	по аудиториям	Зам. директора по ВР, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5
	День России	Все группы	Zoom	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5
	День памяти и скорби	Все группы	по аудиториям	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5
	День молодежи	Все группы	по аудиториям	Зам. директора по ВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 3

					ЛР 5
	Вручение дипломов	17Л1	актовый зал	Директор, зам. директора, зав. отделения, преподаватели	
ИЮЛЬ					
	День семьи, любви и верности	Все группы	на территории Центр семьи «Казан»	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кл. руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
АВГУСТ					
	Авиационный праздник «Я выбираю небо»	Все группы	на территории Центр семьи «Казан»	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кл. руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	День Государственного Флага Российской Федерации	Все группы	Площадь Тысячелетия	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кл. руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все группы	Zoom	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	День российского кино	Все группы	Zoom	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	День города Казань и Республики Татарстан	Все группы	Территория города	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5